

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 8 н.п. Шонгуй
Кольскогорайона Мурманской области
(МБДОУ № 8 н.п. Шонгуй)**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ № 8 н.п. Шонгуй
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ № 8 н.п. Шонгуй
№ 47 от 15 апреля 2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 8 н.п. Шонгуй
Кольского района Мурманской области (МБДОУ
№ 8 н.п. Шонгуй)**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 8 н.п. Шонгуй Кольского района Мурманской области (МБДОУ № 8 н.п. Шонгуй)
Руководитель	Сушина Марина Викторовна
Адрес организации	184368, Мурманская область, Кольский район, н.п. Шонгуй, ул.Комсомольская, д. 22
Телефон, факс	8(81553)97-2-91
Адрес электронной почты	sushina-marina@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кольского района
Дата создания	1960 год
Лицензия	№ Л035-01232-51/00213243

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 8 н.п. Шонгуй Кольского района Мурманской области (далее МБДОУ № 8 н.п. Шонгуй) расположено в жилом районе н.п. Шонгуй вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест. Общая площадь здания 936,5 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 830,4 м².

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С 01.01.2023 по 31.08.2023 образовательный процесс осуществлялся по основной образовательной программе для детей раннего возраста (ООП ДО) и образовательным программам дошкольного образования (АООП ДО) Учреждения в соответствии с категориями воспитанников с ОВЗ: АООП ДО для детей 3-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи, АООП ДО для детей 5-7 лет с амблиопией и косоглазием и АООП ДО для детей 5-7 лет с задержкой психического развития.

С целью выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028, и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022. Для этого была создана рабочая группа в количестве 5 человек и разработана «Дорожная карта по переходу с 01.09.2023 к осуществлению образовательной деятельности по ФОП ДО и ФАОП ДО» (утверждена приказом от 26.01.2023 № 15). Мероприятия «дорожной карты» были реализованы в полном объеме, в результате чего:

- Коллективом были разработаны 4 новые образовательные программы: ОП ДО для детей раннего возраста (разработана на основе ФОП ДО), АОП ДО для детей 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, АОП ДО для детей 5-7 лет с амблиопией и косоглазием, АОП ДО для детей 5-7 лет с задержкой психического развития (разработаны на основе ФАОП ДО). Данные образовательные программы были введены в действие с 01.09.2023.

- Был скорректирован план-график повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги в апреле 2023 года прошли курсовую подготовку по теме «Внедрение ФОП дошкольного образования» в объёме 36 часов.

- Проведен аудит развивающей предметно-пространственной среды, по результатам которого она была пересмотрена и приведена в соответствие с новыми требованиями.

- Проведён мониторинг образовательных потребностей родителей воспитанников (законных представителей), подготовлены памятки для родителей «Переходим на ФОП ДО».

- На сайте ДООУ в «Виртуальном методическом кабинете» создана вкладка «Переходим на ФОП и ФАОП» с информационным и практическим материалом для педагогов.

Содержание образовательного процесса в общеразвивающих группах определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 8 н.п. Шонгуй, разработанной на основе **Федеральной образовательной программой (ФОП)** дошкольного образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Общеобразовательная программа МБДОУ № 8 н.п. Шонгуй (далее ООП) разработана на основе:

- Программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой;

- Образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (авт.сост. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А.);

- «Программы коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта» составитель О.Н. Киреева;

- Парциальной программы «Конструирование и художественный труд в детском саду» автор Л.В. Куцакова;

- Парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного

возраста «Веселый рюкзачок» ПМК «Мозаичный парк» (авторы А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С.Волкова);

-Парциальной программы «Добро пожаловать в экологию» ПМК «Мозаичный парк» (автор О.А.Воронкевич).

Содержание ООП ДО и АООП ДО учитывает возрастные возможности и особенности разных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Рациональная организация образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников не только на занятиях, но и при проведении режимных моментов. Имеющиеся у различных категорий детей с ОВЗ проблемы в освоении основных компонентов языковой системы, а также наличие вторичных отклонений в развитии ведущих психических процессов создают дополнительные затруднения в овладении дошкольниками содержанием образования и требуют использования вспомогательных средств, облегчающих процесс коррекции и развития. Поэтому повышение качества коррекционно-образовательного процесса воспитанников осуществляется за счет использования современных педагогических технологий и методик.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" с 01.09.2021 Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ. Для выбора стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

За 2,5 года реализации Рабочей программы воспитания с детьми проведено большое количество праздников, тематических дней: («День Матери», «День толерантности», «Всемирный День Здоровья», «День государственного флага РФ»), акций («Безопасность детства»), тематических недель («Неделя безопасности дорожного движения», городской День чистоты, Зеленый субботник), фестивалей (фестиваль народов Нижегородской области), встреч с инспектором ГИБДД, представителями пожарной охраны, с работниками библиотеки. Воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня, онлайн олимпиадах и викторинах, городских спортивных мероприятиях. Проведенная работа позволила социальный опыт воспитанников, сохранить имеющиеся в детском саду традиции и приобрести новые.

В 2023 году коллектив Учреждения был нацелен на решение следующих годовых задач образовательной деятельности:

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 3 возрастных группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	12

	Младше- средняя группа	1	13
Комбинированное	Старше- подготовительная группа	1	17
Итого		3	42

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	91,5
Неполная с матерью	2	5,7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2,8

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	5,7
Два ребенка	19	54,3
Три ребенка и более	14	40

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Мультифрукт» направлению мультипликация. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 10 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — мультипликация. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 8 н.п. Шонгуй зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «ГТО», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучшая пара "Наставник+"».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 27 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 8 н.п. Шонгуй в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 17 детей (с ТНР — 7 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 10 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 18 детей 4—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 8 н.п. Шонгуй.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Январь 2023 г.				
Региональный открытый конкурс детской рукописной книги сказок «Под северным сиянием» к Международному дню саамского народа	25.01.2023г.	Миша Б. Максим Б. Есения К. Сергей А. Макар С. Захар С.	Н.А. Баданина М.С. Гудиева Ю.Р.Богачева А.М. Терегулова Е.А.Буряк О.Л. Аникина	Сертификат за участие
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят 2023»	28.01.2023 г.	Миша Б. Максим Б. Есения К. Сергей А. Макар С. Захар С.	Н.А. Баданина М.С. Гудиева Ю.Р.Богачева	Сертификат за участие
Февраль 2023 г.				
Межмуниципальный конкурс рисунков для детей раннего возраста «Радуга на ладошках»	15.2.2023г.	Кира Т.	А.М. Терегулова	Сертификат за участие
Муниципальный этап регионального конкурса «Педагогический триумф-2023»	10.02-07.03.2023		О.В. Киселева	Диплом участника
Районный конкурс театральных постановок «Хочу в артисты»	28.02.2023 г.	Миша Б. Максим Б. Абубакир М. Матвей Б. Макар С.	Н.А. Баданина М.С. Гудиева Ю.Р.Богачева	Сертификат за участие
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Защитникам Отечества-Слава!»	20.03.2023 г.	Есения К.	Ю.Р.Богачева	Диплом за 3 место
Март 2023 г.				
Районный фестиваль детского творчества «Пасхальная радость»	03.03-21.04г.	Максим Б. Миша Б. Тася С. Матвей Б.	Н.А. Баданина Ю.Р.Богачева М.С. Гудиева А.М. Терегулова	Сертификат за участие
Всероссийский онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок на 8 марта»	17.03.2023 г.	Матвей Б.	А.М. Терегулова	Лауреат 1 степени
Апрель 2023 г.				

Международный игровой конкурс «Человек и природа»- «Космическое путешествие»	07.04.2023 г.	Миша Б. Максим Б. Захар С. Богдан П.	Ю.Р.Богачева	Сертификат за участие
Муниципальная фотоакция «Пасхальное чудо»	10.04.2023 г.	Матвей Б.	А.М. Терегулова	Сертификат за участие
Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальная радость»	14.04.2023 г.	Матвей Б.	А.М. Терегулова	Лауреат 2 степени
Май 2023 г.				
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	12.05.2023 г.	Джоник М. Максим Б. Матвей Б. Егор П. Арина Б. Матвей П. Вадик М. Захар С. Альбина Д. Богдан П.	Н.А. Баданина Ю.Р.Богачева М.С. Гудиева	
Всероссийский конкурс детского рисунка посвященный сельскому хозяйству	24.05.2023 г.	Миша Б. Максим Б.	Ю.Р.Богачева Н.А. Баданина	
Региональный этап всероссийской акции «Рекорд победы»	05.05.2023 г.	Джоник М. Максим Б. Матвей Б. Егор П. Арина Б. Матвей П. Вадик М. Захар С. Альбина Д. Богдан П. Таня Б. Миша Б. Дамир Г. Макар С. Андрей Б.	Н.А. Баданина Ю.Р.Богачева М.С. Гудиева	Сертификат за участие
Сентябрь 2023 г.				
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	20.09.2023 г.	Матвей П.	Н.А. Баданина	диплом за 1 место
Областной конкурс на создание в образовательных организациях региона стендов (уголков) «Эколята-			Н.А. Баданина Ю.Р.Богачева	Сертификат за участие

дошколята»			М.С. Гудиева	
Октябрь 2023 г.				
Районный конкурс чтецов «С Севером навечно связаны»	11.10.2023	Вера З.	О.В.Киселева	диплом за 1 место
Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	12.10.2023 г.	Джоник М. Вера З. Максим Б. Матвей П. Алина С. Тася С.	Н.А. Баданина Ю.Р.Богачева	Сертификат за участие
Ноябрь 2023 г.				
Районного фестиваль «Сказка мудростью богата»	07.11.2023 г.	Джоник М. Вера З. Максим Б. Вадик М. Мирон Ч.	Н.А. Баданина Ю.Р.Богачева О.В.Киселева Е.А. Буряк	
Районный конкурс творческих работ «Здоровье- наш выбор!»	12.11.2023 г.	Джоник М. Вера З. Богдан П. Матвей П. Максим Б. Таисия С.	Ю.Р. Богачева	1 место
			Н.А. Баданина	3 место
Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	23.11.2023 г.	Джоник М. Вера З. Максим Б. Вадик М. Альбина Д. Матвей П. Арина Б. Есения К.	Н.А. Баданина Ю.Р.Богачева Е.А. Буряк	Сертификат за участие
Муниципальный конкурс лучших волонтерских инициатив «Волонтер Кольского района-2023»	30.11.2023 г.	Джоник М. Максим Б. Вадик М. Альбина Д. Матвей П. Арина Б. Есения К.	Н.А. Баданина	
Декабрь 2023 г.				
Муниципальный конкурс – выставка творческих работ с детьми ОВЗ «Мир моих увлечений»	01.12.2023 г.	Арина Б. Вадик М. Джоник М. Семен О. Тася С. Максим Б.	Н.А. Баданина Ю.Р.Богачева Е.А. Буряк А.М. Терегулова Г.Ф. Горобец М.А. Гудиева	
Муниципальный конкурс «Новогодние окна»	03.12.2023 г.		Н.А. Баданина Ю.Р.Богачева М.А. Гудиева	

Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	03.12.2023 г.	Вадик М. Богдан Ч.	Ю.Р.Богачева М.А. Гудиева	
XXVII Международный конкурс детской рукописной книги «Все краски Севера»	25.12.2023 г.	Арина Б. Вадик М. Джоник М. Семен О. Тася С. Максим Б. Альбина Д. Есения К.	Н.А. Баданина Ю.Р.Богачева Е.А. Буряк А.М. Терегулова Г.Ф. Горобец М.А. Гудиева	

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 44 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 15 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 23 индивидуальные консультации с родителями;
- 4 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 30 человек, со второй группой здоровья — 2.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,9/1.

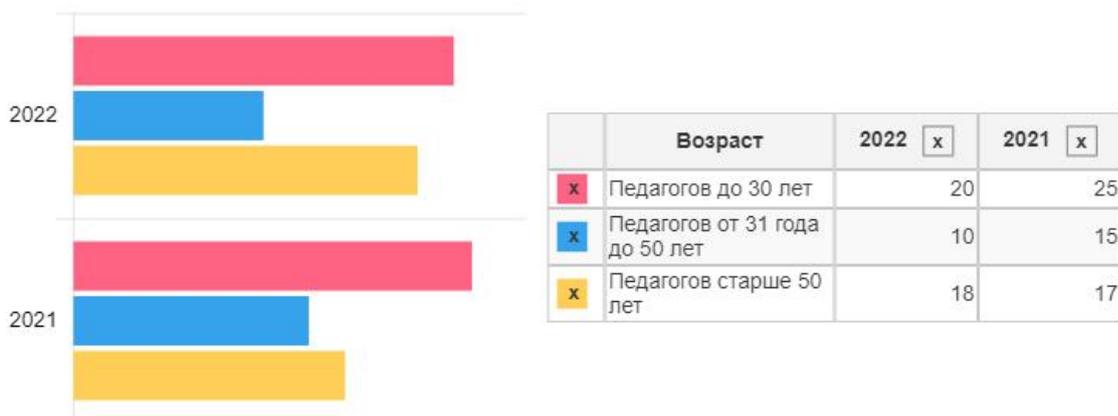
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог является студентом 4 курса МАУ по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

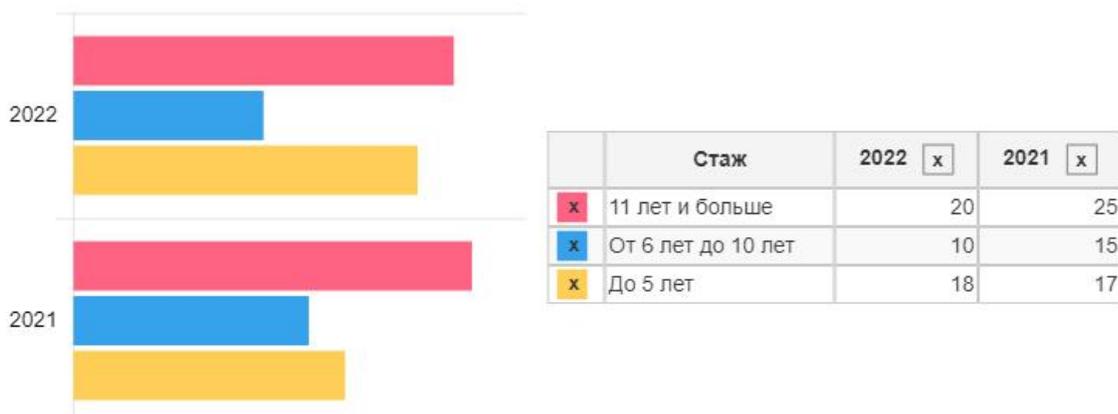
Возраст педагогического состава



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

1.	Книга- пазл «Ходит осень по дорожке» сентябрь	И.С. Артюхова	мл.гр.	2014	1
2.	Книга- пазл «Вот она какая-осень золотая!» сентябрь	И.С. Артюхова	ср. гр.	2014	1
3.	Книга- пазл «Осень дарит нам подарки» сентябрь	И.С. Артюхова	ст. гр.	2014	1
4.	Книга- пазл «Играем, растем ,готовимся к школе» сентябрь	И.С. Артюхова	подгот. гр.	2014	1
5.	Книга- пазл «Дом, в котором я живу» октябрь	И.С. Артюхова	мл. гр.	2014	1
6.	Книга- пазл «Дружные ребята» ноябрь	Е.И. Матвеева	мл. гр.	2014	1
7.	Книга- пазл «Здравствуй, гостя Зима!» декабрь	Е.И. Матвеева	мл. гр.	2014	1
8.	Книга- пазл «Зимние забавы» январь	Е.И. Матвеева	мл. гр.	2014	1
9.	Книга- пазл «Наши любимые игры» январь	Е.И. Матвеева	ср.гр.	2014	1
10.	Книга- пазл «Вместе весело играть» январь	Е.И. Матвеева	ст.гр.	2014	1
11.	Книга- пазл «Любимые сказки, дружные игры» январь	Е.И. Матвеева	подгот. гр.	2014	1
12.	Книга- пазл «Мы поздравляем наших пап» февраль	С.А. Лаптева	мл. гр.	2014	1
13.	Книга- пазл «В гостях у сказки» март	Е.И. Матвеева	мл. гр.	2014	1
14.	Книга- пазл «Что рассказал весенний ручеек?» апрель	С.А. Лаптева	мл. гр.	2014	1
15.	Книга- пазл «Весна идет- навстречу лету!» май	С.А. Лаптева	мл. гр.	2014	1
16.	Лаборатория профессий (развивающая тетрадь наклейками)	Н.В. Шадрина Н.В. Степанова О.Л. Гильманова	5-6 лет	2021	1
17.	Лаборатория профессий (конспекты образовательной деятельности)	Н.В. Шадрина Н.В. Степанова О.Л. Гильманова	5-6 лет	2020	1
18.	Лаборатория профессий (развивающая тетрадь наклейками)	Н.В. Шадрина Н.В. Степанова О.Л. Гильманова	6-7 лет	2021	1
19.	Лаборатория профессий (конспекты образовательной деятельности)	Н.В. Шадрина Н.В. Степанова О.Л. Гильманова	6-7 лет	2020	1
20.	Познаем мир и рассказываем (методический комплект для работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речпо формированию навыков пересказа)	Ю.С. Дрожжина С.Ю. Негодина Г.В. Петрова	5-7 лет	2022	1
21.	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»	Е.О. Смирнова Л.Н. Галигузова С.Ю. Мещерякова	1.6-3 лет	2021	1

22.	Физкультурные занятия для детей третьего года жизни(метод. пособие)	М.С. Шестопалова Л.В. Лебедева А.А. Лебедева	1.6-3 лет	2021	1
23.	Игры на развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (метод. пособие)	И.В. Рогожкина	1.6-3 лет	2020	1
24.	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста (метод. пособие)	Е.О. Смирнова	1.6-3 лет	2020	1
25.	Растим и развиваем самых маленьких (метод. пособие)	К.Ю. Белая	1.6-3 лет	2022	1
26.	Младенческий возраст	С.Ю. Мещерякова Е.О. Смирнова	1.6-3 лет	2020	1
27.	Физические упражнения и игры на основе фольклора (метод. пособие) 2-е издание	В.М. Немеровский	1.6-3 лет	2020 2021	1
28.	Методика реабилитации детей первого года жизни с нарушениями здоровья (метод. пособие)	И.Н. Минка	1.6-3 лет	2020	1
29.	Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста (метод. пособие) 2-е издание	С.В. Кахнович	1.6-3 лет	2019 2020	1
30.	Первый год жизни малыша	К.Ю. Белая	1.6-3 лет	2019	1
31.	На зарядку солнышко поднимает нас! (метод. пособие)	С.Б. Шарманова	1.6-3 лет	2019 2020	1
32.	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. 2-е издание	Л.Л. Тимофеева	3-4 лет	2018 2022	1
33.	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. 2-е издание	Л.Л. Тимофеева	4-5 лет	2019 2020	1
34.	Формирование культуры безопасности	Л.Л. Тимофеева	3-4 лет	2022	2
35.	На зарядку дети!	С.Б. Шарманова	4-5 лет	2020	1
36.	Конспекты игровых комплексных занятий по книгам-пазлам «Мозаика развития» 2-е издание	И.С. Артюхова	3-4 лет	2014 1018	1
37.	Увлекательные задания для самых маленьких детей	А.Р.Аменова	3-5 лет	2021	1
38.	Интерактивные технологии в формировании навыков безопасного поведения детей	Р.Я. Рахматулин	-	2018	2
39.	Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» 2-е издание	Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. калинкина	5-7 лет	2019 2021	1

40.	Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму «Веселыйрюкзачек»	А.А. Чеменева А.Ф. Мельникова В.С. Волкова	6-7 лет	2022	2
41.	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	Л.Л. Тимофеева	6-7 лет	2021	1
42.	Дидактические карточки. Животные				1
43.	Дидактические карточки. Одежда. Обувь. Головные уборы.				1
44.	Дидактические карточки. Овощи. Фрукты. Ягоды.				1
45.	Дидактические карточки. Предметы в доме.				1
46.	Дидактические карточки. Социальные акции в детском саду.				1
47.	Для самых маленьких. Про дружных зверят.	А.Н. Печерская	0+	2020	1
48.	Для самых маленьких. Лесные сказки.	А.Н. Печерская	0+	2020	1
49.	Я расту. Зуб крокодильчика.	Э. Кастельс	0+	2020	1
50.	Я расту. Слоненок боится воды.	Э. Кастельс	0+	2020	1
51.	Я расту. Орангутанг не хочет спать.	Э. Кастельс	0+	2020	1
52.	Я расту. Тигренок учится сортировать мусор.	Э. Кастельс	0+	2020	1
53.	Наука и любопытные факты. Где живут животные.	А.Альгарра	0+	2020	1
54.	Наука и любопытные факты. Погода и времена года.	А.Альгарра	0+	2020	1
55.	Наука и любопытные факты. Пять чувств животных.	А.Альгарра	0+	2020	1
56.	Наука и любопытные факты. Цвета животных.	А.Альгарра	0+	2020	1
57.	Зачем нужно спать. Сказки мамы-мышки.	Н.Лукомская	0+	2019	1
58.	А как же я? Сказки мамы-мышки.	Н.Лукомская	0+	2019	1
59.	Напрасные обещания. Сказки мамы-мышки	Н.Лукомская	0+	2019	1
60.	Давай договоримся! Сказки мамы-мышки.	Н.Лукомская	0+	2019	1
61.	Своя комната. Сказки мамы-мышки.	Н.Лукомская	0+	2019	1
62.	Ох уж эти зубки. Сказки мамы-мышки.	Н.Лукомская	0+	2019	1
63.	Подбери картинки. Противоположности.	-	3+	-	1
64.	Подбери картинки. Кто Где живет.	-	3+	-	1
65.	Подбери картинки. Целое и часть.	-	3+	-	1
66.	Подбери картинки. Группы.	-	3+	-	1
67.	Расскажем детям о победе. 3-е издание	Е.П. Арнаутов Т.А. Котова	-	2020	1
68.	Детский сад с доставкой на дом.	Е.В. Гермогенова Е.В. Метгус Е.Д. Тенютина	-	2021	1
69.	Большие и маленькие события для больших и маленьких людей.	Н.М. Шадрина А.В. Кислицина	-	2022	1
70.	Учимся говорить по-русски	Е.Ю. Протасова Н.М. Родина	-	2021	1
71.	развиваемся играя. Загадки и скороговорки.	Г.С. Шанина	-	2022	1
72.	Будь здоров!	М.И. Бакунина		2022	1
73.	Азбука в стихах	В.М. Борисов		2022	1

74.	Демонстрационные материалы для детского сада. Времена года в городе. В деревне. В лесу.	-	-	2021	1
75.	Демонстрационные материалы для детского сада. Русская живопись. Натюрморты.	-	-	2021	1
76.	Демонстрационные материалы для детского сада. Русская живопись. Портреты.	-	-	2021	1
77.	Демонстрационные материалы для детского сада. Русская живопись. Пейзаж.	-	-	2021	1
78.	Демонстрационные материалы для детского сада. Русская живопись. Сюжетные картинки.	-	-	2021	1
79.	Русские богатыри. Содко.	-	-	2022	1
80.	Русские богатыри. Добрыня Никитич и Змей Горыныч.	-	-	2022	1
81.	Русские богатыри. Алеша Попович и Тугарин Змей.	-	-	2022	1
82.	Русские богатыри. Микула Селянинович и Вольга Святославьевич.	-	-	2022	1
83.	Русские богатыри. Никита Кожемяка.	-	-	2022	1
84.	Народные промыслы. Каргопольская игрушка.	-	-	2022	1
85.	Народные промыслы. Золотая хохлома.	-	-	2022	1
86.	Народные промыслы. Гжель.	-	-	2022	1
87.	Народные промыслы. Дымковская игрушка.	-	-	2022	1
88.	Народные промыслы. Городецкая роспись.	-	-	2022	1
89.	Мир вокруг- добрый и безопасный. 1 часть	И.С. Артюхова	5-6 лет	2021	1
90.	Ребенок в мире прекрасного. Программа художественно эстетического развития детей дошкольного возраста.	О.П. Радынова		2021	1
91.	Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»	Т.Ф. Коренева	3-7 лет	2019	1
92.	Слушаем и рисуем музыку. Развивающий альбом.	О.П. Радынова Н.Б. Барышева Ю.В. Панова	3-4 лет	2020	1
93.	Слушаем и рисуем музыку. Развивающий альбом.	О.П. Радынова Н.Б. Барышева Ю.В. Панова	4-5 лет	2020	1

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;

-программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	30
Технические средства обучения	90
Детская литература	70
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- спальня – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- физиокабинет – 1;
- дидактическая комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

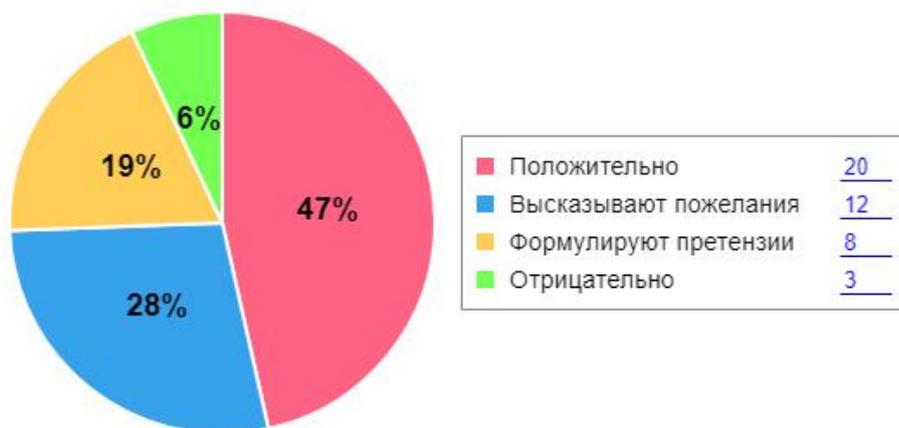
В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/12,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/20 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человека/12,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,4 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 11,1%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человек/11,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12,5%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/90,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 88,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1(совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1(совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	1(совместитель)
1.15.6	Педагога-психолога	1(совместитель)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.